

*Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique  
Autorité de supervision et d'évaluation scientifique  
Département d'assurance qualité et d'accréditation académique Service  
Accréditation Internationale*

*Formulaire de spécification du programme  
académique des collèges pour l'année académique  
2021-2022`*

*Nom de l'université : Université de Mossoul*

*Nom du collège : Collège de médecine*

*Nombre de départements et branches scientifiques au sein du collège : 12  
Branches*

*Date de remplissage du formulaire : 27 / 9 / 2021*

Doyen

Vice-doyen aux affaires scientifiques

Directeur de l'assurance qualité  
et de l'évaluation des  
performances

*Prof. Dr Basil Mohammednather Saeed*

*Assist. Prof. Dr Humam Ghanim Ibrahim*

*Dr Ahmed Abdullah ahmed*

Date 27/ 9 / 2021

Date: 27/9/2021

Date 27/9/2021

Signature

Signature

Signature

*Département de l'assurance qualité et de la performance universitaire*

*Nom du directeur du Département de l'assurance qualité et de la performance universitaire:*

*Date / /*

*Signature*

## Formulaire de spécification du programme académique

### EXAMEN DES PERFORMANCES DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : EXAMEN DES PROGRAMMES

La spécification du programme académique fournit un résumé compact des caractéristiques les plus importantes du programme et des résultats d'apprentissage attendus de l'étudiant idéal pour atteindre et prouver s'il a pleinement exploité les opportunités d'apprentissage disponibles. Il est accompagné par une spécification de chaque cours qui partage le programme

### Description du programme académique

1. Établissement d'enseignement	Université de Mossoul
2. Département / Centre universitaire	Collège de médecine
3. Nom du programme académique	Médecine générale et chirurgie
4. Nom du certificat final	Baccalauréat en médecine et chirurgie
5. Système d'étude	Classes annuelles 1-6
6. Programme d'accréditation	Le programme suivi pour obtenir le certificat d'accréditation dans notre collège dépend de l'application des normes trouvées dans la directive irakienne (Iraqi National Guideline on Standards for Establishing and Accrediting Medical Schools) à travers l'accord entre le Medical Accreditation Committee en Irak et le World Health Organisation et les doyens des facultés de médecine (groupe médical) qui comprend les normes de l'Organisation mondiale de la santé (OMS) et les normes de ((WFME))
7. Autres impacts externes	Accueil d'examineurs externes d'autres universités Accueil des examinateurs du département de la santé de Ninive Centre de formation des étudiants du conseil irakien et participation à la formation des étudiants du conseil arabe.
8. Date de réalisation de la spécification	27 / 9 / 2021

## 9. Objectifs du programme académique

- 1- Enseigner des informations médicales (connaissances) et développer des compétences et des attitudes pour permettre aux médecins diplômés de:
  - A - Gérer les différents besoins de santé de la communauté dans les différents domaines médicaux.
  - B - Une communication efficace avec les patients et leurs proches, et l'ensemble du personnel de santé dans le respect de toutes les valeurs sociales et comportementales.
  - C - Obtenir les dernières informations médicales avancées en utilisant les dernières technologies médicales telles que la médecine factuelle.
  - D- Achèvement de la spécialisation médicale dans divers domaines par des études de (troisième cycle (diplôme, master, doctorat, conseil).
  - E - Gestion des différents domaines de la santé lorsque nécessaire.
  - F- Travailler et vivre en tant que leaders communautaires en donnant aux patients un bon rôle et un exemple dans la communauté.
- 2- Résoudre les problèmes de santé sociétaux chaque fois qu'ils sont détectés.
- 3- Développer les standards et les compétences du personnel enseignant du collège par l'apprentissage et la formation médicale continue par le biais d'ateliers et de conférences.
- 4- Travailler au développement et à la construction d'une recherche médicale de haut niveau dans divers domaines et la publier.
- 5- Appui et communication avec toutes les institutions de la société civile du gouvernorat et du pays.

## 10. Résultats d'apprentissage requis, méthodes d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation

### A-Connaissance et compréhension

A1- Connaître les concepts de base de la médecine.

A2- Connaissance et conscience de la façon de traiter avec le patient

A3- Familiariser l'étudiant avec les mécanismes des maladies et en comprendre la nature.

A4- Familiariser l'étudiant avec le mode de transmission de la maladie (maladies transmissibles) et comment la prévenir.

A5 - Permettre à l'étudiant d'acquérir la connaissance de diverses maladies et de ses signes et d'en analyser les causes et les situations afin de parvenir au traitement optimal.

A6 - L'élève apprend à poser un diagnostic final précis à l'aide de tests.

A7- Permettre à l'élève d'appliquer ce qu'il a appris à sa vie familiale et professionnelle.

A8- L'étudiant doit être capable d'évaluer les idées et le cas avancé et de le traiter scientifiquement.

A9- Fournir aux étudiants des informations sur la médecine familiale et communautaire pour lui permettre de diagnostiquer tous les problèmes de santé dans la communauté et en tenant compte de ses moyens nécessaires pour soutenir la santé des différents membres de la société, y compris la vaccination contre les maladies transmissibles, les maladies maternelles et infantiles, les maladies chroniques et les problèmes de santé liés à la famille.

A10- Permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances sur la science de la chirurgie générale et ses branches cliniques, y compris les familiariser avec les compétences chirurgicales de base qui leur permettent d'étudier et d'analyser des cas cliniques afin de leur fournir les informations médicales académiques nécessaires pour diagnostiquer des problèmes courants ou d'urgence. cas chirurgicaux.

A11- Promouvoir la capacité de l'étudiant à développer ses compétences cliniques et à expliquer les principes éthiques lors du traitement de cas chirurgicaux et ses compétences en communication avec le patient.

A12- Permettre à l'étudiant de se familiariser avec la pédiatrie en détail et d'acquérir une expérience des connaissances liées à la croissance normale de l'enfant, à la nutrition de l'enfant et aux diverses méthodes de vaccination.

A13-Connaître les bases importantes dans le domaine de la pharmacologie et comment son travail.

A14- Permet à l'étudiant de comprendre les bases correctes et scientifiques dans les sujets des maladies histopathologiques et hématologiques, de connaître les modifications pathologiques des tissus et du sang et de savoir comment la maladie et ses signes cliniques se produisent dans le corps humain.

A15 - Permettre à l'étudiant de se familiariser avec la médecine d'urgence et comment traiter les cas d'urgence et sauver la vie du patient.

A16 - Acquérir des connaissances sur la médecine factuelle et les compétences de son utilisation pour servir les patients.

B- Compétences disciplinaires:

B1- Permettre à l'étudiant de communiquer avec son patient et de comprendre son problème de santé. Objectivement, il saura examiner cliniquement le patient et gérer le cas de manière optimale et en adéquation avec les évolutions médicales successives.

B2 - L'étudiant pourra travailler dans les hôpitaux et les institutions après avoir acquis les compétences techniques qui le qualifient pour faire ce programme.

B3 - Permettre à l'étudiant d'être conscient des problèmes de sécurité face aux dangers des maladies humaines.

B4- Étudier les moyens d'analyse et de mesure de modèles prélevés sur le corps humain, en particulier le sang et d'autres modèles pathologiques qui aident à diagnostiquer des maladies ou à évaluer l'état de santé ou de traitement.

### **Méthodes d'enseignement et d'apprentissage**

Cours théoriques:

Laboratoires scientifiques.

Formation clinique (présence dans des hôpitaux universitaires)

Séminaires et discussions internes (séminaires)

Colloques (débat)

Jeu de rôle (l'élève joue le rôle du professeur)

Développer la pensée créative en posant des dilemmes personnels

Utilisation de technologies modernes et de laboratoires de compétences tels que:

Appareil d'anatomie 3D - smart board - PowerPoint - utilisation d'une salle avec un écran 3D

Utilisation de datashow - images, films et vidéos diverses qui définissent la méthode de contrôle clinique - ordinateur

Diapositives d'examen via l'ordinateur

À l'aide de laboratoires de compétences, les étudiants sont formés dans le laboratoire de compétences qui comprenait les modèles chirurgicaux (simulation médicale)

Participation des étudiants à la réalisation de recherches scientifiques dans le domaine de l'apprentissage médical

Apprentissage en équipe

### **Méthodes d'évaluation**

Quiz quotidiens

Examens théoriques, questions multiples, QCM, Essai court, Utilisation du correcteur électronique OMR

Examens pratiques

Examen oral

Évaluation des séminaires dispensés par les étudiants

Examens cliniques effectués par le département à la fin de chaque période de formation dans les halls du CHU et examen ECOS

Évaluation des heures de travail : assister à des conférences

### **C. Capacités de réflexion**

Poser un problème : l'élève donne une réaction chimique, un phénomène physiologique ou anatomique, ou une condition pathologique

Résolution de problèmes : l'étudiant analyse des réactions chimiques, des observations physiologiques ou pathologiques pour parvenir à une analyse scientifique du problème présenté

Remarque : distinguer les cas pathologiques des conditions normales par des signes, des symptômes et des tests de laboratoire

Animation de séminaires par les étudiants, puis questions posées par l'équipe pédagogique sur le thème du séminaire

Compétences d'organisation de l'information en présentant le matériel scientifique sur le spectacle de données

Poser des questions à la fin du cours théorique à un échantillon aléatoire d'étudiants et y répondre sous la forme d'un examen rapide du cours

Donner des devoirs

Activez les capacités de réflexion cognitive en discutant du sujet avant de présenter la conférence

### **Méthodes d'enseignement et d'apprentissage**

Mémorisation et déduction

Réflexion

La pensée créative

Enseigner par analogie et comparaison

Échange d'expérience

Faire la discussion en donnant à l'étudiant les opportunités appropriées dans le but de participer activement, par exemple, pour clarifier un fait pharmaceutique scientifique grâce à l'utilisation du modèle animal tel que la souris et le rat; l'étudiant donnant la possibilité de discuter pour une compréhension optimale

Mener des expériences pratiques et comparer les résultats avec les rapports naturels des tests de laboratoire humains, et évaluer le travail de l'étudiant en conséquence

## **Méthodes d'évaluation**

Test/évaluation sur papier par le biais d'examens de mi-année et de fin d'année

Observation/évaluation pendant le cours par la participation

Évaluer un cours magistral des étudiants en fin de semestre

## **D. Compétences communes et transférables (autres compétences liées à l'employabilité et au développement personnel)**

Utilisation de l'ordinateur et de l'émission de données pour montrer des films illustratifs  
Enseigner l'art et les compétences de communication à travers des cours pratiques menés devant des étudiants

Permettre aux étudiants de mener des recherches simples afin de les qualifier pour mener des recherches plus larges

Encourager les étudiants à participer à des conférences étudiantes internationales et internationales

Encourager les étudiants à participer à des conférences locales

Renforcer la personnalité de l'étudiant grâce à des programmes préparés par l'orientation universitaire dans les domaines de la créativité, de la recherche et du service communautaire

Préparation de séminaires et de courtes conférences par l'étudiant

Préparer des tableaux détaillés des différents cas de maladies et des méthodes de diagnostic et de traitement

Appliquer les informations théoriques acquises lors des cours magistraux aux patients hospitalisés

Interpréter les mécanismes d'apparition de la maladie et les méthodes de diagnostic et de traitement

Savoir utiliser différents dispositifs médicaux

Assurer le suivi des étudiants, les diriger et attirer leur attention sur les éventuelles erreurs pouvant être commises lors de la réalisation des tests de laboratoire

Utiliser des laboratoires de compétences. Les étudiants sont bien formés dans le laboratoire de compétences et ce qu'il comprend de l'utilisation de modèles chirurgicaux ou des mannequins

## **Méthodes d'enseignement et d'apprentissage**

Conférences

Discussions

Présentation de cas cliniques

Fréquentation des cliniques externes et de consultation

Fréquentation des centres de santé

séminaires

Devoirs

Des exercices

Donner des opportunités et diriger l'étudiant dans le laboratoire pour déduire et vérifier la possibilité d'appliquer ses perceptions théoriques et de les mettre en pratique avec succès ou échec. Développer l'élève qui réussit et comprendre les raisons de l'échec des autres

Participation active à la préparation de la recherche médicale

Apprentissage en équipe

## **Méthodes d'évaluation**

Essais courts

Questions de dialogue et discussions dans les conférences

Affecter l'étudiant à faire un séminaire lié au cours

Tenter d'identifier l'élève de ses erreurs et les corriger

Comparer les résultats obtenus par l'étudiant à partir de ses jugements personnels qu'il a mis en œuvre, les comparer aux méthodes scientifiquement approuvées, et évaluer le travail de l'étudiant en fonction de ses résultats

Utilisez le laboratoire de compétences pour tester les compétences médicales de l'étudiant sur des mannequins



12- Certifications et heures de crédit	Structure du programme			
	Heures de crédit et unités	Niveau/ année	Code du cours ou du module	Intitulé du cours ou du module
Requiert (Heure) d'heure de crédit Nombre d'heures-crédits pour l'obtention d'un baccalauréat (5799) Nombre total d'unités pour toutes les années = 251	Théorique 60 pratiques 60 Unités 6	Chimie médicale	MCBi101	Première année
	Théorique 45 pratiques 60 Unités 5	Physique médicale	MCPs102	Première année
	Théorique 60 Pratique 120 Unités 8	Anatomie	MCAAn10 3	Première année
	théorique 60 Pratique 60 Unités 6	Biologie médicale et génétique	MCAAn10 4	Première année
	Théorique 30 unités 2	Fondation de médecine	MCCo10 5	Première année
	Théorique 30 Pratique 60 Unités 4	Ordinateur	MCCu10 6	Première année
	Théorique 30 unités 2	Droits de l'homme et démocratie	MCHr107	Première année
	Théorique 30 unités 2	Langue Anglaise	MCEn108	Première année
	Théorique 150 Pratique 90 Unités 13	Physiologie	MCPs201	Deuxième année
	théorique 60 Pratique 180 Unités 10	Anatomie	MCAAn20 2	Deuxième année
	théorique 90 Pratique 60 Unités 8	Biochimie	MCBi203	Deuxième année
	Theoretical45 Practical90 Units 6	Histologie	MCAAn20 4	Deuxième année
	Théorique 30 unités 2	Embryologie	MCAAn20 5	Deuxième année
	Nombre d'heures créditées pour l'obtention d'un diplôme supérieur (570) en deux ans	Théorique 30 unités 2	Ethique médicale	MCCo20 6
théorique 90 Pratique 60 Unités 8		Pharmacologie	MCPh301	Troisième année
théorique 90 Pratique 60 Unités 8		Bactériologie	MCMi30 2	Troisième année
théorique 60 Pratique 60 Unités 6		Parasitologie	MCMi30 3	Troisième année
théorique 120		Pathologie	MCPa304	Troisième année

	Pratique 120 Unités 12			
	Théorique 30 Pratique 30 Unités 3	Médecine communautaire	MCCo30 5	Troisième année
	théorique 60 Pratique 60 Unités 6	Médecine interne	MCMd30 6	Troisième année
	Théorique 30 unités 2	Opération	MCSu307	Troisième année
	théorique 60 Pratique 60 Unités 6 Theoretical 60 Practical 60 Units6	Médecine légale	MCPa401	Quatrième année  Quatrième année
	Théorique 30 unités 2	Sciences du comportement	MCMd40 2	Quatrième année
	Théorique 105 Pratique 120 Unités 11	Médecine communautaire	MCCo40 3	Quatrième année
	théorique 60 Pratique 90 Unités 7	Obstétrique	MCOg40 4	Quatrième année
Nombre d'heures-crédits pour l'obtention d'un master (678) en deux ans	Théorique 135 Pratique 90 Unités 12	Médecine interne	MCMd40 5	Quatrième année
	théorique 90 Pratique 60 Unités 8	Opération	MCSu406	Quatrième année
Nombre d'heures créditées pour l'obtention d'un diplôme de doctorat (784,16) en 3 ans	Théorique 75 Pratique 30 Unités 6	Médecine interne	MCMd50 1	Cinquième année
	Théorique 45 Pratique 30 Unités 4	Maladies psychologiques	MCMd50 2	Cinquième année
	Théorique 30 Pratique 30 Unités 3	Maladies dermatologiqu es	MCMd50 3	Cinquième année
	théorique 90 Pratique 60 Unités 8	Opération	MCSu504	Cinquième année
	Théorique 30 Pratique 30 Unités 3	Ophtalmologie	MCSu505	Cinquième année
	Théorique 30 Pratique 30 Unités 3	Oreille, nez et gorge	MCSu506	Cinquième année

	théorique 60 Pratique 60 Unités 6	Pédiatrie	MCPe507	Cinquième année
	Théorique 45 Pratique 90 Unités 6		MCOg508	Cinquième année
	Théorique 30 Pratique 30 Unités 3	Gynécologie	MCRa509	Cinquième année
	Théorique 15 Pratique 30 unités 2	Radiologie	MCCo510	Cinquième année
	Pratique 360 Unités 12	Médecine familiale	MCMd601	Sixième année
	Pratique 360 Unités 12	Médecine interne	MCSu602	Sixième année
	Pratique 300 Unités 10	Opération	MCOg603	Sixième année
	Pratique 300 Unités 10	Obstétrique et de gynécologie	MCPe604	Sixième année

### 9. Planification de la promotion de la personnalité

Orienter l'étudiant vers les sources d'information sur Internet, la bibliothèque virtuelle, les musées, les cas médicaux et le livre approuvé  
Renforcement de la personnalité de l'étudiant grâce à des programmes préparés par l'orientation universitaire dans les domaines de la créativité, de la recherche et du service communautaire  
Préparation de séminaires et de courtes conférences par l'étudiant  
Préparer des tableaux détaillés des différentes maladies, des méthodes de diagnostic et de traitement  
Appliquer les informations théoriques acquises lors des cours magistraux aux patients hospitalisés  
Interpréter les mécanismes d'apparition de la maladie et les méthodes de diagnostic et de traitement  
Compétences dans l'utilisation de divers dispositifs médicaux  
Assurer le suivi des étudiants, les diriger et porter leur attention sur les éventuelles erreurs pouvant survenir lors des examens de laboratoire

10. Critères d'admission (établissement de règlements relatifs à l'admission dans un collège ou un institut)

Diplômé du secondaire - Branche de biologie  
Système d'admission central

### 11- Les principales sources d'information sur le programme

Le programme du collège est centralisé par le ministère  
Manuels et revues internationaux

### **l'Internet**

Le besoin du ministère de la santé est en termes de la nature du service fourni par les diplômés dans les hôpitaux et les centres de santé

Les opinions des organisations de la société civile, des experts de la santé et de l'Organisation mondiale de la santé